

1. Аналитическая часть

1.1. Самообследование Индивидуального предпринимателя Лысенко Андрея Николаевича (далее – ИП) – это комплексная оценка образовательной деятельности, направленная на повышение качества и эффективности работы образовательной организации.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. ИП осуществляет образовательную деятельность по:

- дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «КИТАЙСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ЦИГУН»

Особенности отчетного периода: Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 05 сентября 2025 года, образовательная программа началась с октября 2026г., что объясняет минимальные показатели деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Основные сведения

2.1. Правовую основу деятельности ИП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Иные законодательные акты Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Локальные нормативные акты ИП:

- Правила приема обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточного тестирования.

2.3. Вывод: Нормативная база ИП соответствует действующему законодательству РФ.

3. Система управления ИП

3.1. Управление ИП осуществляется на принципах единоначалия. К компетенции ИП относятся:

- определение основных направлений деятельности;
- назначение и увольнение работников;
- утверждение образовательных программ, учебных планов, расписаний;
- контроль качества образовательного процесса,

3.2. Организационная структура обеспечивает эффективное управление образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью.

4. Организация учебного процесса

4.1. Образовательная деятельность организована в соответствии с лицензией и проводится в дистанционной форме обучения.

4.2. Для организации учебного процесса ИП:

- заключает договоры с обучающимися;
- обеспечивает необходимые условия обучения;
- организует учебные занятия согласно утвержденным программам и расписанию;
- осуществляет контроль качества образовательных услуг.

4.3. Занятия не проводятся в официальные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

4.4. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебная нагрузка определяется образовательной программой.

5. Содержание и качество обучения

5.1. Образовательный процесс регламентируется:

- рабочими учебными планами
- учебно-тематическими планами -
- расписанием занятий

5.2. ИП реализует образовательную программу, направленную на:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном и профессиональном развитии -
- формирование целостного мировоззрения о здоровье
- познание механизмов физического развития
- приобщение к китайской оздоровительной традиции
- практическое овладение комплексами даосской гимнастики

5.3. Формы аттестации определяются образовательной программой

6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

6.1. Внутренняя система оценки качества включает контроль:

- образовательной деятельности

- методической работы
- материально-технического обеспечения
- кадрового состава
- удовлетворенности обучающихся

6.2. Контроль осуществляется посредством:

- изучения документации
- наблюдения за образовательным процессом
- опроса участников образовательного процесса
- анализа результатов обучения

6.3. По результатам контроля принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

7.1. Образовательная деятельность обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование.

7.2. Кадровая политика направлена на привлечение специалистов, способных обеспечить высокое качество образовательных услуг.

8. Сведения о составе педагогических работников (преподавателей) ИП

8.1. ИП располагает достаточным количеством учебной и методической литературы для реализации образовательных программ.

8.2. Информационное обеспечение включает доступ к современным информационным ресурсам и технологиям.

8.3 Кадровая политика направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей ИП.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Материально-техническая база соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и включает:

Для дистанционного обучения рекомендуется:

- Операционная система Windows, Linux, Mac.

- Любой браузер версии не ниже:

Internet Explorer 9.0:

Mozilla Firefox 23.0:

Google Chrome 29.0:

Opera 17.0:

iOS Safari 3.2.

- Антивирусное ПО

- Стабильное интернет-соединение не ниже 512 Кбит/с

10. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования

Приложение № 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 37 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 0 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 37 человек/100% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек/0% |

| | | |
|---------|--|--------------|
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.8.5. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.9.5. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 0 единиц |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 единиц |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 0 единиц |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 единиц |
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 единиц |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 единиц |

| | | |
|---------|--|------------------|
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 1 человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/100% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2. | Первая | 0 человек/0% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1. | До 5 лет | 3 человека/100% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/33,33% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1. | За 3 года | 0 единиц |

| | | |
|---------|--|--------------|
| 1.23.2. | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1. | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |